Bogotá D.C., 9 de marzo de 2025

DÉCIMOQUINTO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	Asociación Red de Mujeres Comunales del Departamento del Meta-REMUCOM
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.7003645 DE 2024
Nombre de la acción formativa	AF7-Transforma tu mundo: gestión de residuos para un futuro sostenible
Modalidad	Virtual
Grupo	1
Unidad temática	UT3 - Sensibilización de la comunidad para la gestión sostenible de residuos sólidos
Tipo de evento formativo	CURSO
Lugar de ejecución	GRANADA - ACACÍAS
Fecha de visita	07/03/2025
Hora de la visita	8:00 a. m. - 10:00 a. m.
Interventor que realiza la visita	Catherine Rivera

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DSNFT – 0001 – FEEC – 2024,** del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y Asociación Red de Mujeres Comunales del Departamento del Meta-REMUCON, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: PILAR ROSSO
- Identificación: C.C. 51.970.145

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.
- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción de formación visitada es la AF7 – "Transforma tu mundo: gestión de residuos para un futuro sostenible" en su unidad temática 3 – "Sensibilización de la comunidad para la gestión sostenible de residuos sólidos"

El evento formativo tiene como objetivo desarrollar competencias laborales y ambientales en los participantes para la adecuada gestión ambiental de residuos sólidos en el Meta. Al finalizar la acción de formación los beneficiarios estarán en capacidad de diseñar colaborativamente procesos comunitarios para la gestión de residuos y para la sensibilización de los habitantes del departamento en materia de educación ambiental.

La interventoría al revisar el contenido dispuesto en la plataforma, evidenció en materia de la unidad temática número 3 los siguientes tópicos: Técnicas de sensibilización comunitaria, educación ambiental y participación comunitaria; Comunicación efectiva para la sostenibilidad, organización de eventos y actividades comunitarias.

Así las cosas, se constató que el curso ha sido estructurado en módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en la propuesta aprobada bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.

Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual se evidenció que se encuentra definido y disponible para interacción en la plataforma, el foro como un espacio de encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias y aprendizaje.

3.2. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 70 participantes, en la visita se encontraron 78 personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

De manera particular los participantes son jóvenes campesinos de entre 14 y 18 años estudiantes activos de colegios de los Municipios de Acacías, Restrepo, Granada y Villavicencio. La selección de este grupo busca fomentar el interés y la participación de las nuevas generaciones en la adopción de tecnologías para el

agro-marketing, asegurando así la sostenibilidad y el crecimiento del sector agrícola local.

La actividad principal de los participantes es ser estudiantes y adicionalmente colaboran en sus casas con las labores del campo en el ámbito agrícola, incluyendo:

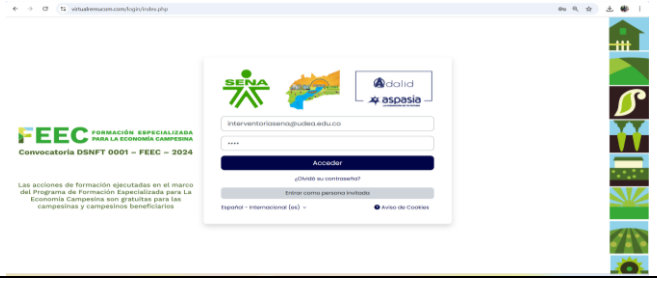
- Siembra y preparación del suelo.
- Cuidado y mantenimiento de cultivos.
- Cosecha de productos agrícolas.
- Cuidado de animales.
- Venta y comercialización de productos.
- Transporte de productos agrícolas.
- Mantenimiento de herramientas y equipos.
- Procesamiento de productos.
- Asistencia en la contabilidad familiar.

3.3. Capacitador o tutor: La docente a cargo de la sesión formativa es la profesional PILAR ROSSO, identificada con cedula de ciudadanía No. 51.970.145, la cual fue aprobada por la interventoría y coincide con el registrado en el cronograma del proyecto.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU): Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), el cual cuenta con un correcto funcionamiento y respuesta oportuna.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE. 

Aspecto	Validación durante la visita
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio, se valida que la gratuidad de la acción de formación está publicada en la página del registro de entrada a la plataforma. Se evidenció el uso de la frase institucional del SENA *"Las acciones de formación ejecutadas en el marco del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina son gratuitas para los campesinos y campesinas beneficiarios".* Lo anterior, de conformidad a lo señalado en el artículo 7 del Acuerdo 0003 de 2023. 
Material de formación	El material de formación de la AF7 Transforma tu mundo: gestión de residuos para un futuro sostenible, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se hallaron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://virtualremucom.com/ .La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encuentra disponible y en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana bajo condiciones apropiadas para el acceso de los beneficiarios, el tiempo de respuesta es corto, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), en la pantalla principal. El ambiente virtual de aprendizaje es agradable, intuitivo y diseñado a la medida, en él se identificaron herramientas informáticas adicionales que permiten interactuar con el contenido, por ejemplo, videos introducción y desarrollo de la unidad temática, actividades, talleres, evaluaciones.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: Durante la visita, se verificó que, a la fecha, el conviniente no ha almacenado en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

<table>
<tr><th>Sesión</th><th>Aspectos verificados</th></tr>
<tr><td>Inicial: apertura del evento de formación</td><td rowspan="3">A la fecha de esta visita se evidencia la programación de las sesiones sincrónicas. Sin embargo, aún no están adjuntas en el espacio destinado para tal fin.

De acuerdo con el cronograma han iniciado 3 unidades temáticas.

PROGRAMACIÓN DE SESIONES SINCRÓNICAS
<table><tr><th>GRUPO</th><th>UT1</th><th>UT2</th><th>UT3</th></tr><tr><td>Fechas</td><td>03/03/2025 HORARIO 3:00 pm a 4:00 pm</td><td>04/03/2025 HORARIO 3:00 pm a 4:00 pm</td><td>06/03/2025 HORARIO 3:00 pm a 4:00 pm</td></tr><tr><td>AF7.G1-G2</td><td>Bienvenida, presentación general del curso y plataforma, explicación de contenido y resolución de dudas</td><td>Explicación de contenido y resolución de dudas</td><td>Explicación de contenido y resolución de dudas</td></tr><tr><td>Enlace a grabaciones:</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Enlace de conexión: https://us02web.zoom.us/meeting/register/YKFuKy1nSNa-52IzOYtBbw

Ahora bien, teniendo en cuenta lo previsto en el anexo 14, las sesiones de dudas e inquietudes se están abordando en el desarrollo de las UT explicativas.</td></tr>
<tr><td>Explicativa: al inicio de cada unidad temática</td></tr>
<tr><td>Dudas e inquietudes</td></tr>
</table>

6. HALLAZGOS:

No se evidenciaron desviaciones por parte de la interventoría que requieran ser abordadas como hallazgos.

7. RECOMENDACIONES:

Ubicar en el campus virtual, en el espacio destinado para tal fin, las grabaciones de las sesiones sincrónicas ejecutadas hasta la fecha, de acuerdo a la programación y los listados de asistencia de los participantes.

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos, asegurando que el avance y culminación del curso sea satisfactorio y oportuno.

8. CONCLUSIONES

- El uso del espacio virtual permite un buen desempeño en el cumplimiento de las actividades propuestas.
- La plataforma está diseñada de manera práctica y pedagógica de tal forma que los participantes puedan realizar la capacitación de manera eficiente.

- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el conviniente.
- El material de formación se encuentra disponible para los beneficiarios en plataforma.
- La temática adjunta en el campus virtual es pertinente de acuerdo con lo indicado en la propuesta aprobada para la formación visitada.
- A la fecha de esta visita se evidencia la programación de las sesiones sincrónicas. Sin embargo, aún no están adjuntas en el espacio destinado para tal fin.

9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación



Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)

Centro de atención al usuario - CAU

Horario de atención

Lunes a Viernes de 7:00 am a 9:00 pm

Sábados de 7:00 am a 1:00 pm

No domingos ni festivos

Whatsapp: 310-3174208

Correo: cau.remucom@adalidsc.com.co

Unidad temática visitada



REMUCOM AF7 - UT3



Material de formación



UT3. Dinos tus inquietudes

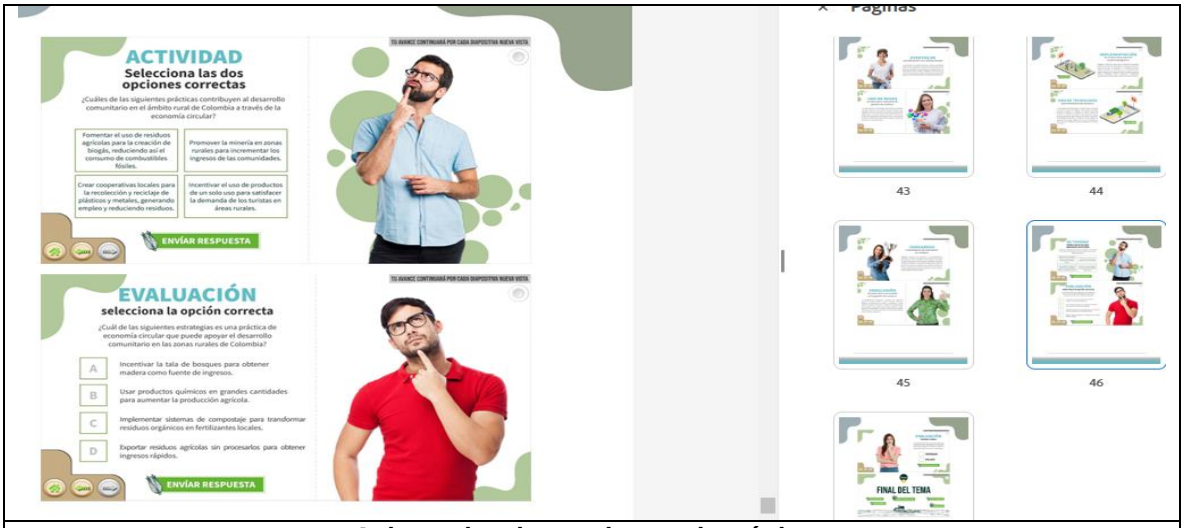
UT3. Compartamos conocimientos (Contenido multimedia)

UT3. Compartamos conocimiento (Material de formación descargable)




MENÚ
Principal
Haz clic en cada tema para estudiar su contenido, una vez sea finalizado se activará el siguiente tema
Descripción
Última parte visitada
1
2
3
4
Tema 1
TÉCNICAS DE
sensibilización comunitaria
VOLVER
VER MÁS
IMPORTANCIA DE
la educación ambiental
La educación ambiental empodera a las comunidades al proporcionarles las herramientas necesarias para abordar problemas locales. Hay suficiente evidencia que sugiere que las personas que participan en programas de educación ambiental presentan un cambio en su comportamiento hacia prácticas más sostenibles en el mediano y largo plazo. Además, fomenta la participación activa en la toma de decisiones que afectan el entorno local, creando un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida.
VER PDF
ESTRATEGIAS DE
educación ambiental
Las estrategias de educación ambiental incluyen talleres, campañas informativas y actividades prácticas que involucran a la comunidad. Estas iniciativas pueden mejorarse mediante el uso de métodos interactivos como juegos, demostraciones y proyectos comunitarios. Un enfoque participativo aumenta la eficacia de la educación en temas socioambientales y logra que los participantes se conviertan en agentes de cambio en cada una de sus comunidades.
VER VIDEO
× Páginas
3
4
5
6
× Páginas
11
12
13
14
FINAL DEL TEMA
EDUCACIÓN AMBIENTAL
ESCUCHAR


EL ROL DE
las ONGs
Las organizaciones no gubernamentales (ONGs) desempeñan un papel fundamental en la educación ambiental y la participación comunitaria. Muchas ONGs implementan programas de capacitación, talleres y campañas que fortalecen el conocimiento ambiental en las comunidades. En México, ONGs han logrado aumentar la participación en programas de reciclaje en la última década, mediante talleres de educación y sensibilización.
VER PDF
INTEGRACIÓN EN
el currículo escolar
Integrar la educación ambiental en el currículo escolar es esencial para formar generaciones más conscientes. Varios países de la región han comenzado a implementar programas que enseñan a los estudiantes sobre sostenibilidad dentro del aula. Esto no solo impacta a los alumnos, sino que influye en sus familias y comunidades, generando un efecto multiplicador en el conocimiento ambiental.
Páginas
15
16
17
18
COLABORACIÓN
con ONGs y sociedad civil
Las ONGs juegan un papel vital en la comunicación para la sostenibilidad. Organizaciones como Greenpeace y WWF en América Latina colaboran con gobiernos y empresas para desarrollar campañas masivas de concienciación. Un ejemplo es AmazoníaSinLamos del programa Visión Amazonia. La colaboración con la sociedad civil amplifica el alcance y la efectividad de las campañas.
MEDICIÓN DEL
impacto de las campañas
de sostenibilidad
Medir el impacto de las campañas de sostenibilidad es esencial para mejorar su eficacia. En Brasil, una evaluación de campañas de sostenibilidad sobre triciclos eléctricos reveló que aumentó en un 18% la tasa de reciclaje en las áreas donde se implementó. Herramientas como encuestas y análisis de redes sociales permiten medir el alcance, la participación y los cambios de comportamiento, garantizando que las futuras campañas sean más efectivas y orientadas a resultados. Qué es clave:
VER MÁS
Páginas
29
30
31
32



Asistencia a las sesiones sincrónicas

Inicial

A la fecha no están adjuntas en el campus virtual

PROGRAMACIÓN DE SESIONES SINCRÓNICAS VIRTUALES REMUCOM

GRUPO	UT1	UT2	UT3	UT4	UT5	UT6
Fechas	03/02/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	04/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	06/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	10/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	12/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	14/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm
AF7.G1-G2	**Bienvenida, presentación general del curso y plataforma, explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**
Enlace a grabaciones:						

Enlace de conexión: https://us02web.zoom.us/meeting/register/56X3_EOoTB2VAy5BZCq93A

Explicativa UT3 - Sensibilización de la comunidad para la gestión sostenible de residuos sólidos - Fecha: 06/03/2025

A la fecha no están adjuntas en el campus virtual

PROGRAMACIÓN DE SESIONES SINCRÓNICAS VIRTUALES REMUCOM

GRUPO	UT1	UT2	UT3	UT4	UT5	UT6
Fechas	03/02/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	04/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	06/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	10/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	12/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	14/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm
AF7.G1-G2	**Bienvenida, presentación general del curso y plataforma, explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**
Enlace a grabaciones:						

Enlace de conexión: https://us02web.zoom.us/meeting/register/56X3_EOoTB2VAy5BZCq93A

Dudas e inquietudes

A la fecha no están adjuntas en el campus virtual

PROGRAMACIÓN DE SESIONES SINCRÓNICAS VIRTUALES REMUCOM

GRUPO	UT1	UT2	UT3	UT4	UT5	UT6
Fechas	03/02/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	04/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	06/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	10/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	12/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	14/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm
AF7.G1-G2	**Bienvenida, presentación general del curso y plataforma, explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**
Enlace a grabaciones:						

Enlace de conexión: https://us02web.zoom.us/meeting/register/56X3_EOoTB2VAy5BZCq93A

Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

AF7.G1 Transforma tu mundo

Coincidir: Todo — Roles

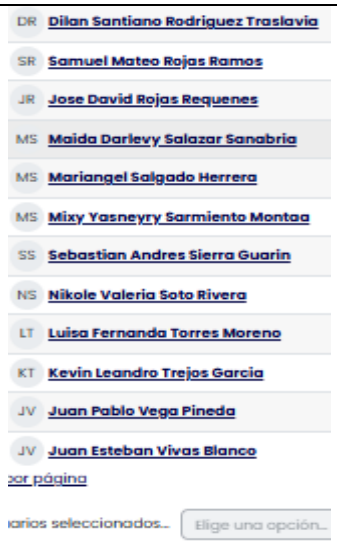
+ Añadir condición

78 participantes encontrados

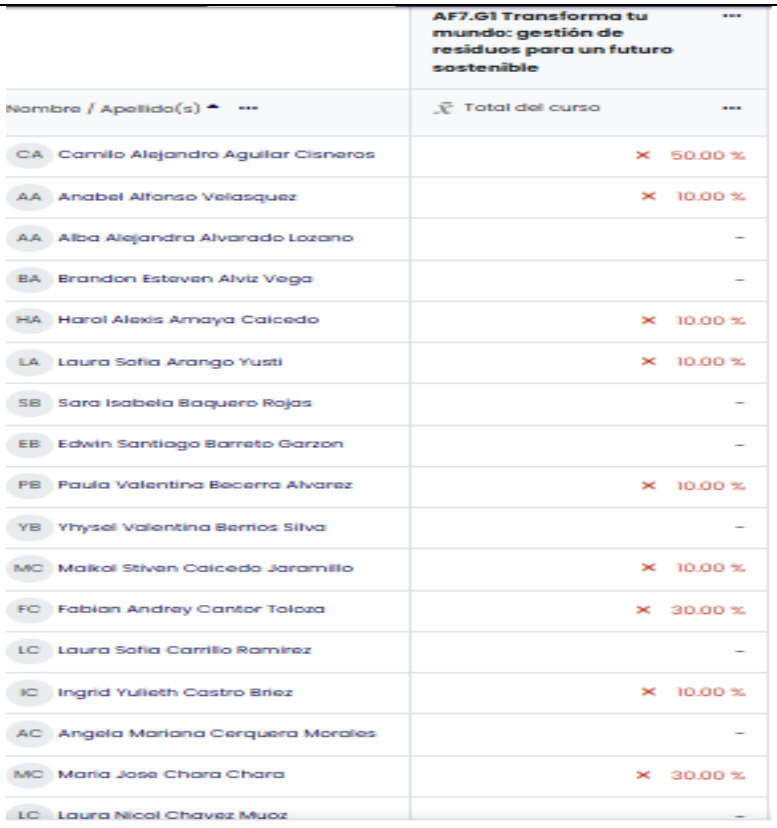
Nombre: Todo A B C D E F G H I J

Apellido(s): Todo A B C D E F G H I J

Nombre / Apellido(s)
CA Camilo Alejandro Aguilar Cisneros
AA Anabel Alfonso Velasquez
AA Alba Alejandra Alvarado Lozano
BA Brandon Esteven Alviz Vega
HA Harol Alexis Amaya Caicedo
LA Laura Sofia Arango Yusti
SB Sara Isabela Baquero Rojas
EB Edwin Santiago Barreto Garzon
PB Paula Valentina Becerra Alvarez
YB Yhysel Valentina Berrios Silva
MC Maikol Stiven Caicedo Jaramillo
FC Fabian Andrey Cantor Toloza
LC Laura Sofia Carrillo Ramirez
IC Ingrid Yulieth Castro Briez
AC Angela Mariana Cerquera Morales
MC Maria Jose Chara Chara
LC Laura Nicol Chavez Muoz
KD Kevin Santiago Dias Guavita
DD Diosser Leonardo Diaz Baron
SE Sharon Sofia Escamilla Ortiz
MF Maicol Johan Fandio Malagon
MF Maria Camila Feliciano Bastidas
MF Maria Paula Figueroa Lopez
EG Eric Daniel Gallegos Cruz
JG Jaider Mauricio Garcia Corredor
HG Hellen Sofia Garcia Gonzalez
KG Karen Dayana Gomez Torres
JG Juliana Guevara Salazar
PG Paula Mariana Gutierrez Calderon
CG Camilo Gutierrez Dallan
KG Kenia Xamara Gutierrez Triana
EG Erick Santiago Guzman Medina
LH Laura Alejandra Hernandez Morales
CH Cristian Camilo Hernandez Patio
LH Lizeth Yuliana Herrera Velasquez
JJ Julian Andres Jaen Pinzon
EL Eddy Samuel Leon Prieto
DL Danna Sofia Lesmes Quezada
EL Enrique Lopez Mendez
AL Angie Yuliana Lopez Motato
FM Fernanda Luisa Martinez
NM Nicol Daiana Martinez Gutierrez
OM Osneider Enrique Martinez Ternera
LM Lizeth Mariana Medina Cardona
AM Anyi Yilied Melo Ariza
YM Yanileth Carolina Mendez Pia
KM Kevin Molina Rodriguez
SM Sara Morales Sanchez
NM Neidi Xiomara Moreno Cardenas
YM Yhefri David Muoz Motta
MN Mabel Dayana Narvaez Caviedes
NN Nataly Michel Nieto Pieros
JO Juliana Ochoa Ochoa
AO Andrey Ortiz Pea
JO Jhojan Exneider Ospina Betancur
JO Johan Esteban Otalvaro Albino
JP Juan David Pabon Martinez
SP Sara Sofia Pachon Navarrete
JP Johan David Pineda Gomez
VQ Valentina Quenza
BQ Brayan Estiven Quiroz Ortiz
SR Sharick Vanessa Ramirez Rosas
LR Lizeth Daniela Rendon Montoya
BR Breiner Stid Rengifo Montoya
AR Angie Tatiana Rivera Aguiar
KR Karen Valeria Rodriguez Rojas



Progreso académico de los beneficiarios



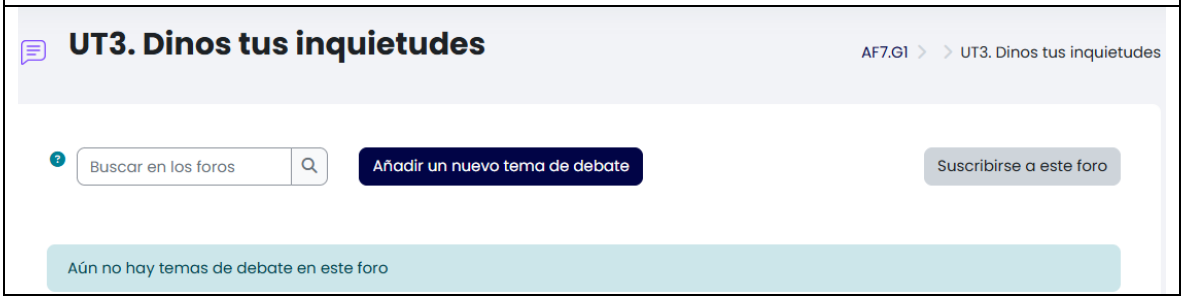
Nombre / Apellido(s)	AF7.G1 Transforma tu mundo: gestión de residuos para un futuro sostenible Total del curso
Camilo Alejandro Aguilar Cisneros	50.00 %
Anabel Alfonso Velasquez	10.00 %
Alba Alejandra Alvarado Lozano	–
Brandon Esteven Alviz Vega	–
Harol Alexis Amaya Caicedo	10.00 %
Laura Sofia Arango Yusti	10.00 %
Sara Isabela Baquero Rojas	–
Edwin Santiago Barreto Garzon	–
Paula Valentina Becerra Alvarez	10.00 %
Yhysel Valentina Berrios Silva	–
Maikol Stiven Caicedo Jaramillo	10.00 %
Fabian Andrey Cantor Taloza	30.00 %
Laura Sofia Carrillo Ramirez	–
Ingrid Yulieth Castro Briez	10.00 %
Angela Mariana Cerquera Morales	–
Maria Jose Chara Chara	30.00 %
Laura Nicol Chavez Muoz	–

KD	Kevin Santiago Dias Guavita	✗ 50.00 %
DD	Diosser Leonardo Diaz Baron	✗ 10.00 %
SE	Sharon Sofia Escamilla Ortiz	✗ 50.00 %
MF	Maicol Johan Fandio Malagon	–
MF	Maria Camila Feliciano Bastidas	✗ 30.00 %
MF	Maria Paula Figueroa Lopez	✗ 10.00 %
EG	Eric Daniel Gallegos Cruz	✗ 30.00 %
JG	Jaider Mauricio Garcia Corredor	–
HG	Hellen Sofia Garcia Gonzalez	✓ 90.00 %
KG	Karen Dayana Gomez Torres	✗ 30.00 %
JG	Juliana Guevara Salazar	✓ 100.00 %
PG	Paula Mariana Gutierrez Calderon	✗ 50.00 %
CG	Camilo Gutierrez Dallan	✗ 10.00 %
KG	Kenia Xamara Gutierrez Triana	✗ 10.00 %
EG	Erick Santiago Guzman Medina	✗ 50.00 %
LH	Laura Alejandra Hernandez Morales	–
CH	Cristian Camilo Hernandez Patio	✗ 70.00 %
LH	Lizeth Yuliana Herrera Velasquez	✗ 70.00 %
JJ	Julian Andres Joen Pinzon	–
EL	Eddy Samuel Leon Prieto	✓ 95.00 %
DL	Danna Sofia Lesmes Quezada	✗ 50.00 %
EL	Enrique Lopez Mendez	✗ 70.00 %
AL	Angie Yuliana Lopez Motato	✗ 10.00 %
FM	Fernanda Luisa Martinez	✓ 95.00 %
NM	Nicol Daiana Martinez Gutierrez	✗ 30.00 %
OM	Osneider Enrique Martinez Tamara	✗ 50.00 %
LM	Lizeth Mariana Medina Cardona	✗ 10.00 %
AM	Anyi Yllied Melo Ariza	–
YM	Yanileth Carolina Mendez Pia	✗ 70.00 %
KM	Kevin Molina Rodriguez	✗ 30.00 %
SM	Sara Morales Sanchez	✗ 10.00 %
NM	Neidi Xiomara Moreno Cardenas	✓ 90.00 %
YM	Yhefri David Muoz Motta	✗ 30.00 %
MN	Mabel Dayana Narvaez Caviedes	✗ 50.00 %
NN	Nataly Michel Nieto Pieros	✗ 30.00 %
JO	Juliana Ochoa Ochoa	–
AO	Andrey Ortiz Pea	✗ 50.00 %
JO	Jhojan Exneider Ospina Betancur	✓ 100.00 %
JO	Johan Esteban Otalvaro Albino	–
JP	Juan David Pabon Martinez	✗ 10.00 %



SP Sara Sofia Pachon Navarrete	✕ 10.00 %
JP Johan David Pineda Gomez	✕ 30.00 %
VQ Valentina Quanza	✕ 50.00 %
BQ Brayan Estiven Quiroz Ortiz	–
SR Sharick Vanessa Ramirez Rosas	✕ 50.00 %
LR Lizeth Daniela Rendon Montoya	–
BR Breiner Stid Rengifo Montoya	✕ 50.00 %
AR Angie Tatiana Rivera Aguiar	–
KR Karen Valeria Rodriguez Rojas	✓ 90.00 %
DR Dilan Santiano Rodriguez Traslavia	✕ 70.00 %
SR Samuel Mateo Rojas Ramos	–
JR Jose David Rojas Requenes	–
MS Maida Darlevy Salazar Sanabria	–
MS Mariangel Salgado Herrera	–
MS Mixy Yasneyry Sarmiento Montaa	✕ 10.00 %
SS Sebastian Andres Sierra Guarin	✕ 10.00 %
NS Nikole Valeria Soto Rivera	✕ 30.00 %
LT Luisa Fernanda Torres Moreno	✕ 70.00 %
KT Kevin Leandro Trejos Garcia	✓ 90.00 %
JV Juan Pablo Vega Pineda	✕ 10.00 %
JV Juan Esteban Vivas Blanco	✕ 10.00 %

Interacciones capacitador y beneficiarios



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

En esta plataforma virtual, cabe resaltar de manera positiva la organización y presentación de los contenidos y el diseño de las actividades pedagógicas para los beneficiarios, correspondiente a la Acción de Formación ***"Transforma tu mundo: gestión de residuos para un futuro sostenible".***

Con respecto a los temas educativos encontrados en la plataforma: se evidencia por parte del conviniente, seguimiento de las notas técnicas, además de su material interactivo en capacitación.

Esta unidad invitó a todos los participantes a:

1. Comprender la relación entre los ODS y la gestión de residuos sólidos, identificando el impacto ambiental y social de los residuos tanto en contextos urbanos como rurales; Aplicación: Serán capaces de explicar a otros la importancia de los ODS y cómo la gestión de residuos sólidos contribuye a un futuro sostenible; y, podrán evaluar y comunicar el impacto de los residuos en su comunidad, diferenciando entre áreas urbanas y rurales.

2. Analizar los principios y conceptos de la economía circular y su aplicación en zonas rurales, incluyendo técnicas de reciclaje, reutilización y su impacto en el desarrollo comunitario; Aplicación: Aplicarán principios de economía circular en proyectos escolares o comunitarios, como el reciclaje y la creación de productos reutilizados; y, podrán promover y participar en iniciativas locales que fomenten la economía circular en su entorno.

3. Proponer actividades de sensibilización comunitaria, educación ambiental y comunicación efectiva para promover la gestión sostenible de residuos sólidos; Aplicación: Serán capaces de organizar y liderar campañas de sensibilización en sus comunidades, utilizando técnicas de comunicación efectiva; y, podrán educar a otros sobre la importancia de la gestión de residuos a través de actividades comunitarias.

4. Identificar necesidades, desarrollar soluciones creativas, y planificar e implementar proyectos comunitarios relacionados con la gestión de residuos; Aplicación: Podrán diseñar e implementar proyectos de gestión de residuos en su comunidad, desde la identificación de problemas hasta la ejecución y seguimiento de soluciones; y, serán capaces de trabajar en equipo para crear un impacto positivo en su entorno mediante proyectos bien planificados.

5. Aplicar técnicas de creatividad e innovación en la gestión de residuos, aprendiendo a utilizar el arte y la artesanía como herramientas para promover la sostenibilidad; Aplicación: Aplicarán técnicas creativas para transformar residuos en arte o productos útiles, fomentando la reutilización y el reciclaje; y, podrán organizar talleres o exposiciones que promuevan la sostenibilidad a través de la creatividad y el arte.

6. Integrar las características del liderazgo juvenil y cómo el empoderamiento puede potenciar su capacidad para liderar iniciativas de gestión de residuos en su comunidad; Aplicación: Desarrollarán habilidades de liderazgo efectivo, pudiendo tomar la iniciativa en proyectos de sostenibilidad y gestión de residuos; y, podrán establecer redes de liderazgo juvenil, colaborando con otros jóvenes para amplificar el impacto de sus acciones en la comunidad.

Lo anterior, se encuentra organizado a través de los recursos que la plataforma proporciona para el montaje de contenidos, como cuestionarios, videos y foros, además de la posibilidad de acceder a enlaces e información interna y externa, lo que involucra de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje.

En conclusión, la acción de formación visitada y unidad temática analizada cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

SERGIO E. MONTENEGRO V.
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Catherine Rivera – Interventor(a)
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica